



BORDSPEL OVER ROKEN

— SPELHANDLEIDING

PRAKTISCH

MATERIAAL

- Dobbelstenen
- Pen en papier
- Stiften voor doeopdrachten
- Bijlage: spelbord
- Bijlage: spelregels
- Bijlage: spelkaarten

IN DE VAKKEN

- Project
- algemene vakken,
- maatschappelijke vorming
- godsdienst
- zedenleer
- Nederlands
- verzorging
- geschiedenis
- ...

DOELGROEP

- 1e graad

Doelgroep gebaseerd op de evidencebased **leerlijn** tabak, alcohol en drugs.

LESDOELSTELLINGEN

- De leerlingen leren al spelend bij over roken, inclusief elektronisch roken en het roken van de waterpijp.
- De leerlingen leren een standpunt in te nemen over verschillende stellingen over roken.
- De leerlingen staan sterker in hun schoenen om een sigaret te weigeren.
- De leerlingen vergroten hun algemene kennis over roken.

EXTRA INFO

De inhoud van dit spel is gekozen op basis van de leerlijn tabak, alcohol en drugs. Daarom is het spel het meest geschikt voor leerlingen van de eerste graad secundair onderwijs.

VOORBEREIDING

- Bekijk het lesverloop en integreer het spel in de bestaande lessen.
- Verzamel het nodige materiaal (dobbelstenen, extra materiaal voor doeopdrachten).
- Maak het spelbord klaar. Daarvoor heb je verschillende opties:
 - o Print het **spelbord** (zie bijlage) op een A3-blad (of groter).
 - o Maak je eigen spelbord op maat van de klas. Link de verschillende opdrachten (stelling, quiz en doe) aan de verschillende vakjes door een symbool of letter. Maak het extra spannend door het spelbord van ladders (je mag snel vooruit) en slangen (je glijdt terug) te voorzien.
- Verknip de **spelkaarten** (zie bijlage).
- Print de **spelregels** (zie bijlage).

VERLOOP

ASSOCIATIES BIJ ROKEN

VERLOOP	WERKVORM	MATERIAAL
<ul style="list-style-type: none">• Laat leerlingen pen en papier nemen en laat hen in het midden een cirkel tekenen met het woord 'roken'.• Vraag hen om in 30 seconden zo veel mogelijk woorden op te schrijven die met roken te maken hebben.• Na 30 seconden tellen alle leerlingen hun woorden. De leerlingen (of leerling) met de meeste woorden hebben (heeft) gewonnen. Zij mogen hun woorden voorlezen en nadien één persoon kiezen met wie ze het spel zeker willen spelen.	<ul style="list-style-type: none">• Associëren	<ul style="list-style-type: none">• Papier & pen



5
MIN.

BORDSPEL OVER ROKEN

VERLOOP	WERKVORM	MATERIAAL
<p>TIP: je kunt deze les als verwerkingsoefening na enkele lessen over roken of als introductieles gebruiken. In het geval van een verwerkingsoefening selecteer je beter de doe-, kennis- en spreekkaartjes die het dichtst aanleunen bij de gegeven lessen. In het geval van een introductieles voorzie je de nodige nabespreking, waarbij je voldoende stilstaat bij de vragen van de leerlingen. Daarvoor worden al enkele suggesties gegeven in deze lesvoorbereiding.</p> <ul style="list-style-type: none">• Verdeel de klas in teams van max. drie personen en laat hen een voorwerp (bijv. fiets sleutel, balpen, ...) als pion kiezen.• Verspreid de spelborden, de spelkaarten omgekeerd (zie bijlage) en de dobbelstenen in het klaslokaal. Verzamel rond elk spelbord drie à vier teams (dus maximaal twaalf personen per spel). <p>ACTIVATIETIP: lekker weertje buiten? Speel het spel buiten of maak het spelbord dan in krijt op de grond. Zo krijg je een veel actiever spel en blijven de leerlingen langer alert!</p> <p>TIP: wil je het spel laten vooruitgaan, speel dan met twee dobbelstenen. Heb je twee uren de tijd, dan kun je ervoor kiezen om het spel maar met één dobbelsteen te spelen.</p> <ul style="list-style-type: none">• Deel per groep de spelregels (zie bijlage) uit en leg ze voor de hele klas uit.• Start het spel, loop zelf rond om leerlingen te helpen en vragen te beantwoorden en speel het spel tot het einde van de les of tot er één winnaar is.	<ul style="list-style-type: none">• Spel met doeopdrachten, stellingen en quizvragen	<ul style="list-style-type: none">• Spelbord (zie bijlage)• Spelkaarten (zie bijlage)• Spelregels (zie bijlage)• Dobbelsteen (min. één per spelbord)• Pionnen (van leerlingen zelf)• Extra papier en stiften voor de doeopdrachten



40
MIN.

NABESPREKING BIJ HET SPEL

VERLOOP	WERKVORM	MATERIAAL
<ul style="list-style-type: none">Bespreek het spel na in de klas. Je kunt de leerlingen volgende vragen stellen:<ul style="list-style-type: none">"Wat heb je bijgeleerd?""Wat snap je niet zo goed?""Wat heeft je verrast?""Wat vond je het tofst om te doen?""Waarover heb je nog vragen?"Als je de klas geen twee uren na elkaar hebt, rond het spel dan vijf minuten eerder af en laat hen op het einde van de les nog enkele onderwerpen of concrete vragen noteren op een blad. Verzamel de bladen en koppel ernaar terug in de volgende les. Zo weet je ook waarover de extra vragen gaan en kun je je verder inlezen tegen de volgende les.	<ul style="list-style-type: none">Reflecteren (klasgesprek)	<ul style="list-style-type: none">Papier & pen



5
MIN.
+
25
MIN.

(Taal)fout opgemerkt? Een suggestie of opmerking bij deze les?

Stuur het naar info@bullshitfree.be.

Bordspel over roken - Ieshandleiding

Deze publicatie is een realisatie van het Vlaams Instituut Gezond Leven i.s.m. het Huis van Alijn, i.h.k.v de expo Rook

AUTEURS

Eline De Decker (Vlaams Instituut Gezond Leven)
Katrijn Vandamme (Vlaams Instituut Gezond Leven)

MET OOK DANK AAN

Griet Desutter (Huis Van Alijn)
Marie Kypers (Huis Van Alijn)

www.gezondleven.be

www.bullshitfree.be

www.huisvanalijn.be/nl/actueel/expo-rook

VERANTWOORDELIJKE UITGEVER

Vlaams Instituut Gezond Leven vzw
Linda De Boeck
Gustave Schildknechtstraat 9
1020 Brussel

© 2019, Vlaams Instituut Gezond Leven vzw, All rights reserved

Niets uit deze uitgave mag verveelvoudigd en/of openbaar gemaakt worden door middel van druk, fotokopie, microfilm of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de uitgever. Voor educatieve, pedagogische en sociale doeleinden die geen commercieel oogmerk hebben, mag al het materiaal vrij gebruikt worden mits correcte bronvermelding van deze publicatie.

www.gezondleven.be

