

Wie is de mol?

Opdracht

Je gaat het spel 'Wie is de mol?' spelen. Dit doe je in een groep van circa acht personen, die wordt gemaakt door de docent. In je groep moet je acht vragen beantwoorden en inleveren bij de docent. Een groep bestaat uit twee notulisten, vijf kandidaten en een mol. Bij elke rol horen andere taken.

notulisten: jullie taak is het netjes, volledig en correct opschrijven van opdrachten op papier en het inleveren ervan bij de docent. Jullie zijn eindverantwoordelijk, dus jullie moeten goed in de gaten houden of de uitwerking wel correct is.

De kandidaten: jullie taak is het maken van de opdrachten, opzoeken van theorie en het zoeken naar de mol.

De mol: jouw taak is om zo onopvallend mogelijk een kandidaat te spelen. Alleen probeer jij zo veel mogelijk fouten te maken in het uitwerken van de opdrachten zonder dat de anderen dat door hebben. Je moet dus subtiele foutjes maken en zorgen dat de anderen je niet door hebben.

De groep moet in totaal zeven vragen beantwoorden. Je mag je boek gebruiken, maar maak ook vooral gebruik van de kennis die jullie samen hebben. Het spel duurt 45-60 minuten. Daarna wordt de balans opgemaakt en bekend welke groepsleden het spel hebben gewonnen.

De notulisten: winnen als alles netjes is ingeleverd en het groepje de hoogste score van alle groepjes heeft. Zowel netheid als correctheid tellen mee.

De kandidaten: winnen als de mol is ontdekt en/of als jouw groepje de meeste goede antwoorden heeft gegeven binnen de tijd.

De mol wint als hij/zij niet ontdekt wordt en/of het groepje de minste punten heeft.

Op het bord wordt een scorebord bijgehouden.

Als jij wint, dan krijg je 10 punten extra bij de beoordeling van deze dossieropdracht.

Inleveren

De uitwerking van de zeven vragen neem je op in je dossier. Bij elke opdracht benoem je het hoofdstuk waar het bij hoort en over welk onderwerp de vraag gaat. De opdrachten moeten volledig uitgewerkt zijn.

Deze opdracht lever je in je snelhechter met de rest van je dossier in bij je docent. De deadline is de eerste les na de SE-week, dus maandag 14 maart.

Op de volgende pagina zie je hoe de opdracht beoordeeld wordt.

Beoordelingsrubriek

Punten Beoordelingscriteria	Slecht	Matig	Voldoende	Goed
Zijn de opgaven correct uitgewerkt?	Er zijn in meer dan 4 opgaven fouten gemaakt waardoor niet het goede antwoord gegeven is. 10-15	Er zijn in meer dan twee opgaven fouten gemaakt waardoor niet het goede antwoord is gegeven. 15-20	Niet alle opgaven zijn correct uitgewerkt, er zijn rekenfoutjes of notatiefouten gemaakt. 25	Alle opgaven zijn correct uitgewerkt, eventueel op kleine foutjes na. 30
Zijn de correcte hoofdstukken en onderwerpen benoemd?	Nee. 5	De hoofdstukken zijn benoemd, maar niet de onderwerpen of andersom, of er zijn meer dan vijf fouten in gemaakt. 10	De hoofdstukken en onderwerpen zijn genoemd, maar er zijn fouten in gemaakt, maar niet meer dan vijf. 15	De hoofdstukken en onderwerpen zijn correct benoemd. 20
Is er aandacht besteedt aan layout?	Nee, het is rommelig en slordig geschreven. 0	Er is slordig geschreven. 4	De opgaven zijn netjes uitgewerkt met duidelijke structuur. 6	Alles is netjes uitgewerkt en er is een consequente layout aangehouden. 10
Heb je gewonnen bij het spel?	Nee. 0		Voldoende aan de eisen voldaan. 5	Volledig aan de eisen voldaan. 10

Je bent een kandidaat	Je bent een kandidaat	Je bent een kandidaat
Je bent een notulist	Je bent een notulist	Je bent een notulist

Opdrachten:

Na iedere opdracht krijgt de groep te horen hoeveel punten er behaald hebben en krijgen ze een briefje waar ze hun naam kunnen invullen en waar zij op schrijven wie zij ervan verdenken de opdracht gesaboteerd te hebben.

Deze resultaten vul ik in een excel formulier in, zodat ik als spelleider per ronde een overzicht heb wie de leerlingen verdenken, hoe snel ze op een goed spoor zitten en wie dus uiteindelijk wint.